

Rosa Parks

Preescolar Integrada



Estimada familia,

Utilice esta información para ayudar a su hijo(a) a prepararse para lo que está pasando la semana que viene en el preescolar. Por favor, hable con su hijo(a) sobre el tema, use el vocabulario, haga las actividades, lea el libro, y practique la letra de la semana. Guarde este documento para que pueda utilizarlo todos los días durante la semana. Por favor colorear la actividad en la casa y **devuelva el lunes**.

El Tema: ¡La biblioteca!

Esta semana estamos aprendiendo de la biblioteca. Los estudiantes leerán un libro sobre el aprendizaje de cómo elegir un libro de la biblioteca. Visitarán la biblioteca de la escuela y crearán una biblioteca en el aula para leer libros nuevos.

Los papeles: Con cada tema, estamos aprendiendo acerca de los papeles diferentes. Aprender así puede ayudar a los niños a construir su vocabulario y habilidades de pensamiento. Esta semana los papeles son los bibliotecarios, los ayudantes, y los estudiantes en la biblioteca. Utilice la actividad **para colorear** para aprender sobre la gente y **devuélvalo el lunes**.

Actividades de casa:

- Hable con su hijo acerca de ir a la biblioteca o visite su biblioteca local para sacar un libro!
- City Heights Weingart Library, 3795 Fairmount Avenue, San Diego, CA 92105, (619) 641-6100, sábado: 9:30-2:30



Vocabulario:

la biblioteca
el libro
escoger el libro
sacar el libro

“por favor, estar en silencio”
el bibliotecario
devolver el libro
imaginar y leer



La Lectura:

Les recomendamos **leer o mirar un libro con su hijo/a durante 10 minutos cada día**. Mientras leen juntos, pueden hablar con su hijo/a sobre el título, los personajes, y los problemas de la historia. Dejen que su hijo le cuente la historia: ¿cuál fue tu parte favorita? ¿Recuerdas que pasó al principio? Por favor **devuelva el libro el lunes**. ¡Que se diviertan!

Rosa Parks Integrative Preschool



Dear Parents,

Use this information to help your child prepare for what's happening next week at preschool. Please talk about the theme, use the vocabulary, have fun with the home activities, and read a book. Keep this paper so you can use it during the week. Please complete the coloring page at home and **return it on Monday**.

Theme: Library

This week we are learning all about places in the community, like the library. The students will read a book about learning how to choose a library book. They will visit the school library and create a library in the classroom to check out and read new books

Roles: For each theme, we are learning about different roles. Learning about roles helps children build their vocabulary and thinking skills. This week, the roles are the librarians, the assistant, and the children. Use the **coloring activity** to learn about the people! **Please return on Monday!**

Home Activities:

- Talk with your child about going to the library or visit your local library to check out a book!
- City Heights Weingart Library, 3795 Fairmount Avenue, San Diego, CA 92105, (619) 641-6100



Vocabulary:

library
bookshelves
book
check out a book
library card
“please be quiet”
librarian
due date
return your book

Reading:

We encourage you to **read or look at a book with your child for 10 minutes each day**. While you look at the book, talk with your child about the title, the characters, and the problems in the story. Ask your child questions about the book: What is your favorite part? Can you remember what happened at the beginning? **Please bring your book on Monday**. Have fun!

