

# Dramatic Play Plan

## MLK

### Materiales

Para hacer cartel:

- ✓ Papel con una nube de pensamiento
- ✓ Crayones
- ✓ Depresores de lengua
- ✓ Cinta de adhesiva

Para el juego dramático:

- ✓ Sillas
- ✓ Micrófono
- ✓ Listón
- ✓ Banderas americanas
- ✓ Cámaras
- ✓ Burbujas

### Configuración

1. Configurar estación para hacer carteles
2. Configurar un área del habla con un escenario (sillas en hileras para la audiencia)
3. Designar la ruta para desfile con carteles

### Estaciones:

- Hacer carteles
- Discurso
- Desfile

**Introducción:** *"Había una vez, algunos niños que no se les permitía jugar en el mismo patio juntos. Había un maestro que no pensaba que hacer los niños jugar en diferentes patios estaba bien. Los niños fueron al parque a escuchar a el profesor hablar, junto con una gran multitud de personas. Hizo un gran discurso delante de los niños y la multitud de personas y dijo: "¡tengo un sueño!" Soñaba con que todos los niños jugaran y fueran a la escuela juntos. Los niños hicieron carteles y letreros y marcharon en un desfile de celebración".*

*Actividad sobre MLK: "Hoy, vamos a hacer carteles de lo que creemos que hiciera el mundo un mejor lugar y haremos un discurso 'delante de nuestros amigos.*

#### ACTIVIDAD 1 – Discusión & hacer carteles

- Discutir sobre lo que creemos que haría el mundo un mejor lugar y después dibujen en su cartel una imagen para representar eso.
- Toma tiempo para permitir que los niños compartan lo que creen que haría el mundo un mejor lugar.
- Incentivar las discusiones acerca de cómo sus ideas pueden cambiar el mundo.
- Ayudar a los niños a crear carteles con el depresor de lengua.
- EXPANSIÓN: "¿Cómo cambiaría esta idea al mundo?"

#### ACTIVIDAD 2 – Dar un Discurso

- El locutor se para adelante de los espectadores y presenta su cartel.
- Anima a los espectadores a comenzar a recitar "¡tengo un sueño!"
- El locutor habla en el micrófono y comparte su idea.
- Los espectadores miran y escuchan al orador y lo animan.
- Los espectadores después comentan una cosa que les gustó del discurso de su compañero.
- EXPANSIÓN: "¿Cómo crees que se sienten los espectadores cuando están escuchando tu discurso?"

#### ACTIVIDAD 3 – EN EL DESFILE

- Discutir lo que hacen las personas cuando participan en un desfile.
- Las personas que participan en un desfile caminan a lo largo de la ruta designada con sus carteles y cintas.
- Animar a los niños a aplaudir por uno al otro.
- Dirigir diferentes tipos de desfiles: desfiles lentos, desfiles de baile, etc.
- Que cada estudiante diriga un desfile.
- EXPANSIÓN: "¿Qué deberías de estar haciendo en un desfile?"